



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

بیت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم

شیوه نامه تشویق مشارکت اعضای هیأت علمی در برنامه های توسعه آموزش و بسته های تحول

توسعه و تحول در نظام سلامت در گرو اعتلای نظام آموزش عالی سلامت است که وظیفه تربیت و تأمین منابع انسانی متخصص و کارآمد را برای اجرای این برنامه های توسعه ای بر عهده دارد. با عنایت به نقش مهم آموزش عالی در سلامت و توسعه جامعه باید به ابعاد مختلف توسعه آموزش و رویکردهای دستیابی به آنها توجه نمود. توجه به نیازهای مهم کشور در عرصه سلامت، تاکید بر اعتلای جایگاه دانشگاه، و ورود به عرصه دانشگاه های هزاره سوم، تحقق آموزش پاسخگو و عدالت محور، بهره مندی از فن آوری های نوین و توجه به نهادینه سازی اخلاق حرفه ای از ویژگی های برجسته ای است که سند طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی به عنوان گام چهارم تحول نظام سلامت در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مطرح و در سطح دانشگاه های علوم پزشکی پیاده گردید.

در راستای دارا بودن یک نظام آموزشی و پژوهشی پویا و بالنده، حفظ جایگاه موسسات آموزش عالی در سه حیطه فعالیتی آموزش، پژوهش و ارائه خدمت الزامی می باشد. با توجه به اینکه اثربخشی مدیریت آموزش عالی به چگونگی انگیزش نیروی انسانی متخصص برای انجام وظایفشان بستگی دارد، توجه به عوامل و فرآیند انگیزش از جایگاه ویژه ای برخوردار است. بنابراین تدوین شیوه نامه های تشویقی با در نظر گرفتن مشوق های درونی و بیرونی در کلیه کارکنان از جمله اعضای هیات علمی، جهت همکاری در زمینه توسعه و تحول نظام آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی ضروری به نظر می رسد.

ماده ۱: تعاریف

۱-۱. **عضو هیات علمی:** عضو هیات علمی دانشگاه فردی است که به صورت رسمی، پیمانی، قراردادی و طرحی، و در هر یک از مرتبه های علمی طبق ماده ۹ آیین نامه اداری استخدامی دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور به امر فعالیت های هفت گانه می پردازد.

۱-۲. **دانشگاه:** منظور از دانشگاه، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم می باشد.

۱-۳. **مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی:** منظور از مرکز مطالعات در این آئین نامه، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی می باشد که به عنوان کانون تفکر و نوآوری در راستای ارتقا کیفی آموزش در دانشگاه راه اندازی شده و فعالیت های متنوعی را در راستای رسالت و اهداف خود انجام می دهد.

۴-۱. **دفتر توسعه آموزش پزشکی:** منظور دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی دانشگاه است که وظایف و فعالیت های مشابه مرکز مطالعات در سطح دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی دارا می باشد.

۵-۱. برنامه های توسعه آموزش: شامل تمامی برنامه هایی است که می تواند منجر به توسعه آموزش علوم پزشکی شود. این برنامه ها می تواند شامل ابعاد مختلف طرح تحول و نوآوری در آموزش نظیر: نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت، گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت، توسعه دانش های نوین با تاکید بر حیطه های میان رشته ای و تمرکز بر علوم و فناوری های نوین، حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی، ساماندهی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی، نهادینه سازی اخلاق حرفه ای، بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش عالی سلامت، خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت، تمرکز زدایی در نظام آموزش عالی سلامت، ارتقای منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت، تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای ارتقای آموزش عالی سلامت باشد.

۶-۱. **برنامه تحول:** منظور از برنامه تحول، برنامه تحول و نوآوری در آموزش در دانشگاههای علوم پزشکی است که در قالب بسته های عملیاتی به عنوان مبنای تحول و توسعه به دانشگاه ها ابلاغ گردیده است.

براساس این شیوه نامه، فعالیت اعضا هیات علمی در حیطه های تخصصی برنامه ریزی درسی، آموزش مجازی، پژوهش در آموزش، دانش پژوهی آموزشی، ارزشیابی، سنجش و اندازه گیری حیطه های یادگیری فراگیران، اعتباربخشی آموزشی، توسعه استعدادها درخشان، تکنولوژی آموزشی، فرایندهای یاددهی یادگیری، شرکت فعال در توانمندسازی خود و همتایان و مشارکت در بسته های عملیاتی برنامه تحول، در قالب برنامه های معاونت آموزشی دانشگاه و در مرکز مطالعات و دفاتر توسعه دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی مصادیق اصلی مشارکت در برنامه های توسعه آموزش می باشد.

ماده ۲: هدف کلی

- تسهیل و تشویق اعضا هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی قم برای مشارکت در برنامه های توسعه آموزش

ماده ۳: حیطه های تشویق اعضا هیات علمی

۱-۳. تاثیر مثبت در درصد فعالیت تمام وقتی اعضا هیات علمی به میزان ۳۰ درصد

۳-۲. تاثیر مثبت در تبدیل وضعیت استخدامی و تبدیل وضعیت

۳-۳. اعمال امتیاز آموزشی و اجرایی ارزیابی عملکرد اعضا هیات علمی (ماده ۶۹ آیین نامه اداری) بر اساس میزان فعالیت متقاضی در برنامه های توسعه آموزش

۳-۴. اولویت جهت اعطا بورس کوتاه مدت و بلند مدت، ماموریت آموزشی، و فرصت مطالعاتی

۳-۵. معادل سازی آموزشی ساعات همکاری با مرکز مطالعات مطابق با شیوه نامه معادل سازی

۳-۶. اعمال کسر واحد آموزشی

- دبیران کارگروه ها و کمیته ها تا ۲ واحد

- مسئولین EDO تا ۳ واحد

تبصره ۱. در صورتی که عضو هیات علمی دارای ابلاغ های مرکز مطالعات (دبیران کمیته- دبیران کارگروه ها- مسئولین دفاتر توسعه)، همزمان مسئولیت دیگر مشمول کسر واحد را دارا باشد؛ کسر واحد این ماده با کسر واحد مسئولیت ثانوی تجمیع خواهد شد.

تبصره ۲. تجمیع کسر واحد از موظفی عضو هیات علمی در این ماده، فقط در دو مسئولیت قابل تجمیع خواهد بود.

این آیین نامه در ۳ ماده، در دویست و هجدهمین جلسه شورای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی قم مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۲ مطرح و مورد تایید و تصویب قرار گرفت.